

**LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA
BRASILEIRA**

Leia o texto seguinte e responda às questões de 01 a 04.

TEXTO: 01

16 Novembro, 2007 / Tirinha 406: Mafalda



(<http://clubedamafalda.blogspot.com/2007>)

01. Sobre os quadrinhos é correto afirmar, exceto o exposto na alternativa:

- A) Há uma crítica à submissão feminina, ao passo que se levanta a bandeira do uso das tecnologias como meio de libertação de práticas tradicionais atribuídas à mulher.
- B) Há um discurso contraditório de uma das personagens dos quadrinhos, à medida que o uso da tecnologia defendido por ela só reforça padrões tradicionais.
- C) Ao usar a expressão “Tem razão”, subentende-se que a personagem Mafalda tem um posicionamento reativo.
- D) Pode-se inferir do texto que as novas gerações repetem as ações de gerações passadas.
- E) A linguagem não-verbal não contribui para o entendimento do texto que, na fala única de uma das personagens, deixa claro um comportamento pós-moderno.

02. Quanto à estrutura sintática da frase expressa no primeiro quadrinho “**Tem razão, Mafalda**”, é correto afirmar:

- A) Possui um sujeito simples: Mafalda.
- B) Possui uma oração sem sujeito com o verbo impessoal -tem.
- C) Possui um sujeito simples “oculto”: você.
- D) Possui um sujeito indeterminado.
- E) Possui um sujeito simples: razão.

03. Sobre as frases “**Tem razão, Mafalda. Não posso ser como nossas mães, que se conformavam...**”, é correto afirmar:

- A) O termo “que” pode ser classificado como conjunção integrante e retoma a palavra “mães”.
- B) Ao se fazer uso do pronome oblíquo átono “se”, temos um caso de ênclise.
- C) Em “que se conformavam”, o termo “que” exerce a função sintática de sujeito da oração.
- D) No trecho destacado em negrito, existem apenas duas orações.
- E) O termo “não” é acentuado porque é um monossílabo tônico terminado em “o”.

04. A frase “**Portanto, não vou cair na mediocridade**” pode ser substituída por qual das alternativas abaixo, sem alteração de sentido?

- A) Entretanto, não vou cair na mediocridade...
- B) Logo, não vou cair na mediocridade...
- C) Porém, não vou cair na mediocridade...
- D) Contudo, não vou cair na mediocridade...
- E) Todavia, não vou cair na mediocridade...

Texto para as questões de 05 a 07.

TEXTO: 02

Eu sei os versos que faço
 Como não saber? se eu
 sei que entre aqueles que amo
 ninguém sabe um verso meu.
 Que os versos todos que faço
 como quem faz uma casa
 tijolo sobre tijolo
 palavra sobre palavra
 os perco os desperdiço
 os gasto como se gasta
 perdulariamente a vida
 por não saber terminá-la.

(LEÃO, Gonzaga. Casa somente canto casa somente palavra. São Paulo: Escrituras, 1995, p. 49.)

05. É possível identificar no texto do poeta alagoano Gonzaga Leão a função da linguagem cujo foco é o próprio código:

- A) Fática – pois se observa a disposição dialogada do texto.
- B) Conativa – pois há a tentativa de convencimento sobre o processo criativo da poesia.
- C) Referencial – pois o contexto se faz presente à medida que se fala da vida.
- D) Metalingüística – pois se identifica certa consciência do fazer poético e o questionamento sobre a expressividade de um eu-lírico diante daqueles que tentam desvendá-lo.
- E) Apelativa – pois há, através do questionamento, uma indução de comportamentos.

06. No título do livro “**Casa somente canto casa somente palavra**”, destacado logo abaixo dos versos (texto 02), é possível observar duas palavras que exemplificam:

- A) Homônimos homófonos.
- B) Homônimos homógrafos.
- C) Homônimos perfeitos.
- D) Parônimos.
- E) Parônimos perfeitos.

07. Em relação à mensagem do texto, pode-se inferir que:

- A) Fazer poesia é um desperdício, visto que ninguém lê.
- B) Metaforicamente, fazer poema pode ser comparado com fazer uma casa.
- C) O poeta não consegue terminar a poesia, por isso desperdiça palavra sobre palavra e faz uma casa tijolo sobre tijolo.
- D) O eu-lírico desconhece a sua própria poesia, por isso a desperdiça.
- E) O texto não faz uso de metáforas, apenas de comparações, e apresenta predominantemente uma linguagem denotativa, própria da poesia.

Texto para as questões de 08 a 10.

TEXTO: 03



Na planície avermelhada os juazeiros alargavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas. Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da caatinga rala.

Arrastaram-se para lá, devagar, Sinhá Vitória com o filho mais novo escanchado no quarto e o baú de folha na cabeça, Fabiano sombrio, cambaio, o aió a tiracolo, a cuia pendurada numa correia presa ao cinturão, a espingarda da pederneira no ombro. O menino mais velho e a cachorra Baleia iam atrás.

(RAMOS, Graciliano. *Vidas secas*. 24 ed. São Paulo: Ed. Record, 1992, vol. II, p. 09)

08. Sobre o romance ao qual pertence o fragmento acima, não é possível afirmar:

- A) Foi publicado em 1938 e aborda a problemática da seca e da opressão social.
- B) É uma narrativa em terceira pessoa.
- C) O romance apresenta quadros episódicos que acabam se interligando num todo coeso.
- D) Com o romance *Vidas secas*, Graciliano Ramos introduz a 1ª fase do Modernismo brasileiro, rompendo com os últimos vestígios da estética do realismo-naturalismo do século XIX.
- E) É uma obra pertencente à fase regionalista do Modernismo.

09. Também pertencem ao autor dessa obra os romances abaixo, exceto:

- A) Angústia.
- B) Insônia.
- C) Caetés.
- D) Memórias de um sargento de milícias.
- E) A terra dos meninos pelados.

10. Assinale a única alternativa correta em relação ao conteúdo ou à estrutura do texto 03.

- A) Não há elementos descritivos no fragmento que possam indicar a valorização da paisagem do romance *Vidas secas*.
- B) Ao usar o termo “infelizes”, o narrador refere-se a Fabiano, à Sinhá Vitória, ao filho mais novo, ao menino mais velho e à cachorra Baleia.
- C) Na última frase do texto, temos: Sujeito composto mais um verbo transitivo direto com o objeto direto.
- D) O texto faz uso de uma linguagem elevada devido ao excessivo uso de metáforas próprias da literatura.
- E) Em “Fazia horas”, observa-se um erro de concordância verbal: o verbo *fazer* deve concordar com *horas*.

MATEMÁTICA

ÁREA PARA CÁLCULOS

11. O valor da expressão

$$Q = \frac{1}{100} \times (0,001)^2 \times 0,0001 \times 1000$$

é igual

a:

- A) $Q = 10^{-7}$.
- B) $Q = 10^6$.
- C) $Q = 10^7$.
- D) $Q = 10^{-8}$.
- E) $Q = 10^{-6}$.

12. Sabendo-se que

$$M = \frac{(\operatorname{tg}^2 60^\circ)^n + (\operatorname{cotg}^2 30^\circ)^{-n}}{\sec 60^\circ} \text{ e}$$

$$N = \frac{(\operatorname{cotg}^2 30^\circ)^n - (\operatorname{tg}^2 60^\circ)^{-n}}{\operatorname{cosec} 30^\circ},$$

o valor da expressão $E = M^2 - N^2$ é igual a:

- A) -3.
- B) -2.
- C) -1.
- D) 0.
- E) 1.

13. Na expressão $P = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^{1 + \frac{3}{2} + 2 + \dots + 7}$, a

base $\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)$ tem como expoente a soma dos

termos de uma seqüência. O valor de \sqrt{P} é:

- A) $\left(\frac{1}{6}\right)^{-6}$.
- B) $(2)^{-16}$.
- C) $(2)^{-13}$.
- D) $\left(\frac{1}{2}\right)^8$.
- E) $\left(\frac{1}{2}\right)^{-20}$.

14. Sobre a função $f(x) = (\log_3 \sqrt{3})^{x^2 - 2x + 2}$, é verdade afirmar que:

- A) f admite valor mínimo igual a menos dezesseis.
- B) f admite valor máximo igual a menos dezesseis.
- C) f admite valor mínimo para x igual a um.
- D) f admite valor máximo para x igual a um.
- E) f não admite máximo ou mínimo pois é base constante.

15. O termo independente de x no desenvolvimento do binômio $\left(\sqrt[3]{2}\sqrt{64} x^2 - \frac{1}{\sqrt{2}}\right)^{12}$ é dado por:

- A) 32.
- B) $\frac{1}{32}$.
- C) $\frac{1}{64}$.
- D) - 64.
- E) $-\frac{1}{64}$.

16. Dadas as funções: $f(x) = x^2 - x + 1$, $g(x) = x^2 + 5x$ e $h(x) = -x$, o valor da expressão $R = \left[(f(x))^{g(x)}\right]^{h(x)}$ para $x = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$ é:

- A) $\frac{2}{3} \cdot \sqrt[8]{\frac{64}{27}}$.
- B) $\frac{4}{3} \cdot \sqrt{\frac{64}{9}}$.
- C) $\frac{4}{3} \cdot \sqrt[8]{\frac{64}{7}}$.
- D) $\frac{4}{3} \cdot \sqrt{\frac{64}{27}}$.
- E) $\frac{4}{3} \cdot \sqrt[8]{\frac{64}{27}}$.

17. O casal Pedro e Lúcia tem, cada um, uma caderneta de poupança que abriram desde a época de solteiros. Hoje essas poupanças estão no valor de R\$ 2.700,00 e R\$ 1.800,00, respectivamente. Esse casal resolve dividir suas poupanças entre seus filhos, Paulo e Luana, que hoje estão com 15 e 12 anos de idade, respectivamente. O pai vai dividir sua quantia em partes diretamente proporcionais às idades dos filhos, enquanto a mãe quer dividir sua poupança em partes inversamente proporcionais a essas mesmas idades. Depois de haver recebido suas respectivas partes nas poupanças de seus pais, é verdade que:

- A) Paulo ficou com R\$ 200,00 a mais que Luana.
- B) Luana recebeu R\$ 100,00 a menos que Paulo.
- C) Paulo e Luana receberam partes iguais.
- D) Paulo recebeu R\$ 150,00 a menos que sua irmã.
- E) Luana recebeu um terço a menos que o irmão.

18. Uma quantia de onze mil quatrocentos e trinta e sete reais e cinquenta centavos foi dividida em três partes que estão em progressão geométrica de razão cinco quartos. Os valores das parcelas são, respectivamente:

- A) R\$ 3.500,00; R\$ 3.550,00 e R\$ 4.387,50.
- B) R\$ 3.000,00; R\$ 3.750,00 e R\$ 4.687,50.
- C) R\$ 3.000,00; R\$ 3.500,00 e R\$ 4.937,50.
- D) R\$ 3.250,00; R\$ 3.750,00 e R\$ 4.437,50.
- E) R\$ 3.350,50; R\$ 3.875,00 e R\$ 4.212,00.

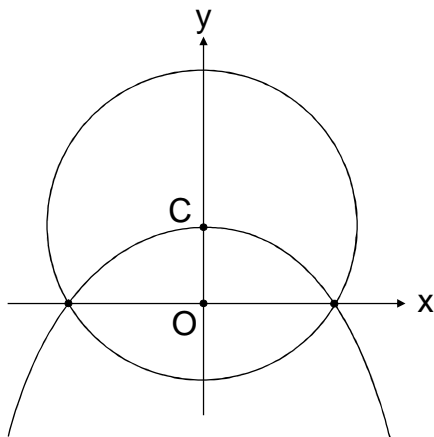
19. Sejam Z_1 , Z_2 e Z_3 três números complexos, cujos módulos e argumentos principais são dados, respectivamente, por:

2 e $\frac{\pi}{6}$; 4 e $\frac{5\pi}{6}$ e $\sqrt{2}$ e $\frac{4\pi}{3}$. O produto

$P = Z_1 \cdot Z_2 \cdot Z_3$ pode ser representado por:

- A) $P = 8\sqrt{2} \cdot \left(\cos \frac{5\pi}{3} + i \cdot \text{sen} \frac{5\pi}{3} \right)$.
- B) $P = 8 \cdot \left(\cos \frac{7\pi}{3} + i \cdot \text{sen} \frac{7\pi}{3} \right)$.
- C) $P = 8\sqrt{2} \cdot \left(\cos \frac{7\pi}{3} + i \cdot \text{sen} \frac{7\pi}{3} \right)$.
- D) $P = 4\sqrt{2} \cdot \left(\cos \frac{3\pi}{2} + i \cdot \text{sen} \frac{3\pi}{2} \right)$.
- E) $P = 8\sqrt{2} \cdot \left(\cos \frac{9\pi}{2} + i \cdot \text{sen} \frac{9\pi}{2} \right)$.

20) A parábola da figura abaixo é representada pela função $y = -\frac{1}{3}x^2 + 1$. Sabendo-se que seu vértice coincide com o centro da circunferência, então a razão entre o comprimento da circunferência e a área do círculo por ela limitada será dada por:



- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

CULTURA GERAL

21. Todas as afirmativas abaixo, sobre o processo de conquista e colonização da América e do Brasil, estão corretas, **exceto**:

- A) Não se pode desvincular a conquista e a colonização do continente do processo de expansão capitalista no início da Era Moderna.
- B) O modelo de colonização, implantado pelos portugueses, na América, visava principalmente a atender os interesses da política mercantilista vigente.
- C) Não é possível estabelecer qualquer relação entre nosso atual modelo socioeconômico e o citado período.
- D) A conquista representou a possibilidade de transplante e difusão dos padrões culturais europeus na América.
- E) As bases da colonização portuguesa na América foram: a monocultura e a mão-de-obra escrava.

22. O período compreendido entre os séculos XV e XVIII é denominado, tradicionalmente, como Idade Moderna. Acerca dessa fase da História ocidental, **não** podemos afirmar que:

- A) Consolidaram-se os valores burgueses através das diversas revoluções que eclodiram na época;
- B) É nessa fase que se inicia a formação das monarquias nacionais européias;
- C) Foi nesse período que a acumulação primitiva do capital se deu através da política mercantilista;
- D) Culturalmente caracterizou-se pela afirmação do antropocentrismo;
- E) Politicamente é marcada pela predominância do Estado Absolutista.

23. A Revolução Industrial e a Revolução Francesa constituem-se em marcos da História do mundo ocidental. A respeito desses movimentos, julgue a única alternativa verdadeira:

- A) Não é possível inseri-las no processo das chamadas Revoluções Burguesas.
- B) Não há qualquer relação entre esses dois movimentos e o Capitalismo.
- C) Os princípios econômicos, políticos, sociais e culturais do mundo contemporâneo são heranças diretas dessas revoluções.
- D) Foram revoluções concebidas e comandadas pela nobreza.
- E) Tanto uma quanto a outra serviram de base para consolidação do modo de Produção Socialista.

24. A emancipação política do Brasil se dá em 1822. Acerca do Brasil Independente, podemos afirmar que:

- A) Após a independência, o governo brasileiro implantou uma profunda mudança na ordem sócio-político-econômica do país.
- B) O governo de D. Pedro I foi marcado pela conciliação política, paz e prosperidade econômica.
- C) O café foi o principal produto de exportação durante o Primeiro Reinado.
- D) Durante as Regências, explodiram diversos movimentos separatistas.
- E) A aristocracia rural brasileira ficou à margem do poder, tanto no Primeiro quanto no Segundo Reinado.

25. O Brasil, com 8,5 milhões de Km² e 92% do território inserido na zona intertropical, apresenta um quadro natural bastante diversificado. Observe o quadro vegetal abaixo e assinale, respectivamente, a proposição correta quanto à vegetação e clima de cada espaço retratado.

FIGURA I

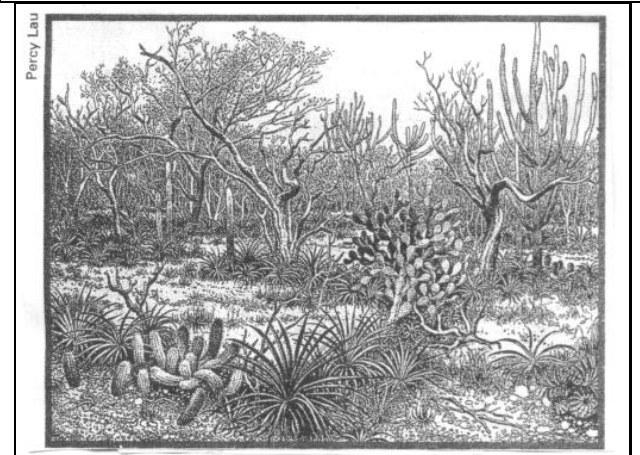
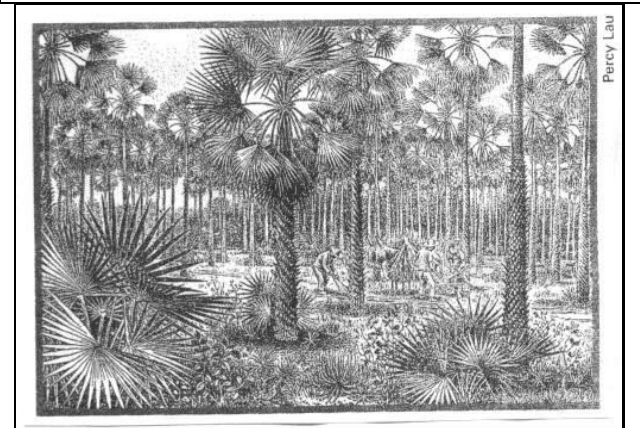


FIGURA II



As figuras I e II correspondem:

A	I - Caatinga II - Mata de Araucárias	I - Clima Tropical Úmido II - Clima Subtropical
B	I - Cerrado II - Mata dos Cocais	I - Clima Tropical Continental II - Clima Tropical
C	I - Caatinga II - Mata dos Cocais	I - Clima Semi-árido II - Clima Tropical
D	I - Complexo do Pantanal II - Mata Atlântica	I - Clima Tropical Típico II - Clima Equatorial
E	I - Mata dos Cocais II - Cerrado	I - Clima Equatorial II - Clima Semi-Árido

26. O Mercosul é o quarto maior bloco econômico do mundo, com Produto Interno Bruto de US\$ 1 trilhão. Com as parcerias de livre mercado, ampliou significativamente o poder do bloco na região. Em relação ao Mercosul, identifique a afirmativa **incorreta**.

- A) Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai, membros fundadores, apresentam o mesmo patamar de desenvolvimento industrial, pois tiveram forte participação de capital estrangeiro na implantação dos seus respectivos parques industriais.
- B) Esse bloco tem como objetivo consolidar uma união aduaneira, com manutenção de uma área de livre comércio entre os países membros.
- C) Os integrantes desse bloco são todos países subdesenvolvidos e tiveram colonização de exploração, dificultando o desempenho econômico ao longo da História.
- D) Os países mais beneficiados desse bloco são Brasil e Argentina; os mais industrializados e com forte participação do capital estrangeiro, visualizados a partir da presença marcante das transnacionais.
- E) O Brasil é o maior PIB do Mercosul, tendo como maior parceiro a Argentina e, segundo dados do Banco Mundial, o mesmo está entre as 10 maiores economias do mundo.

27. Megacidades são cidades com mais de 10 milhões de habitantes. Atualmente elas são mais comuns em países subdesenvolvidos. Assinale a afirmação que contém apenas megacidades da América Latina.

- A) Nova Iorque, Los Angeles e Ottawa.
- B) Tóquio, Xangai e Calcutá.
- C) Cairo, Lagos e Cabo.
- D) Rio de Janeiro, Caracas e Santiago
- E) São Paulo, Buenos Aires e Cidade do México.

INGLÊS

Os dois textos selecionados para as questões de língua inglesa são trechos de trabalhos de pesquisa publicados em uma revista eletrônica americana denominada *TED case studies*.

(site: <http://www.american.edu/TED/class/all.htm>).

TEXTO 1

“Although the primary cause for deforestation in the Amazon Basin lies in domestic forces -- agricultural production, cattle ranching, commercial logging and local demand for fuelwood -- trade does play an important marginal role both in destroying the rain forests and possibly saving them. Exports of non-raw wood products are permitted in Brazil and is a widely traded commodity. International demand for forestry products also plays a large role in the process of deforestation. Beginning in 1990, Brazil has tried to eliminate all non tariff barriers and reduction of tariffs on exports of wood and wood products. On the other hand, other tradeable products taken from the rain forest, such as nuts, can provide important economic benefits to indigenous peoples and encourage the saving of trees.”

(fonte: <http://www.american.edu/TED/brazil.htm>)

28. Tick the sentence that is not true according to text 1:

- A) Four internal aspects are pointed as important factors for the Amazon Basin deforestation.
- B) One of the reasons for deforestation in the Amazon Basin is the practice of keeping cows and bulls on a farm.
- C) Trade may be seen either as positive or negative factor for deforestation in the Amazon Basin.
- D) Since the last decade Brazil has been trying to prohibit the international trade of forestry products.
- E) An activity that is seen as a good one in the process of saving the rain forest is the harvest of nuts.

29. Marque a única alternativa correta de acordo com as informações contidas no texto 1:

- A) O texto aponta quatro soluções para o problema do desmatamento da floresta amazônica.
- B) O reflorestamento da bacia amazônica é um problema de forças domésticas.
- C) O Brasil não proíbe a exportação de produtos derivados de madeira desde que esta não seja retirada da floresta amazônica.
- D) A redução de tarifas de exportação de castanhas tem sido uma meta do governo desde a década de 90.
- E) O comércio de castanhas pode beneficiar os povos indígenas e diminuir o desmatamento da floresta.

TEXTO 2

"Guarana is a berry that grows in the Maues region of Northern Brazil that has been found to hold extraordinary properties for increased energy and stimulation. Its origins are found deep in the forests of the Amazon where it has been revered for centuries by the Guarani tribe for its magical and medicinal qualities. Overtime the popularity of the berry **has grown (1)** and it is now practically the national drink in Brazil. As guarana becomes more and more popular worldwide, as a main ingredient in energy drinks such as "Sobe" and "Rockstar", conflict **has risen (2)** between the local producers and distributors of guarana over rights to the marketing of the berry. Multinational corporation that buy the guarana have formed a "cartel" that no longer has to compete for the guarana crops, which some claim has resulted in the ruin of the local economy and the livelihood of guarana farmers. (...) The botanical name for guarana is Paullinia Cupana. It is described as a climbing shrub and is named after C.F. Paullini, a German medical botanist who discovered the plant in the 18th century. The substance guaranine in guarana **has traces (3)** of alkaloids like theophylline and theobromine that work as a stimulant to increase mental and physical alertness. It also increases the metabolic rate, which can reduce appetite. The actual medicinal use of Guarana varies from easing headaches, diarrhea, exhaustion and some claims of an aphrodisiac quality. Other reported benefits include hangover relief and a cure for menstrual-type headaches.

(fonte: <http://www.american.edu/tesd/guarana.htm>)

30. Marque a única alternativa falsa de acordo com o texto 2:

- A) O nome científico do guaraná vem da tribo Guarani, que há séculos venera a planta por seus poderes mágicos e medicinais.
- B) O guaraná é o principal ingrediente de algumas bebidas energéticas industrializadas.
- C) C.F. Paullini, um botânico alemão, descobriu o guaraná no século XVIII.
- D) O guaranine, substância presente no guaraná, acelera o metabolismo, o que pode auxiliar em dietas de emagrecimento.
- E) Além de ajudar na melhora de dores de cabeça, o uso medicinal do guaraná também é indicado para aliviar ressacas.

31. Marque a única alternativa incorreta de acordo com o texto 2.

- A) No trecho: "Overtime the popularity of the berry has grown and it is now practically the national drink in Brazil", o pronome *it* refere-se ao termo *the berry*, que, por sua vez, refere-se ao termo *Guarana*, citado anteriormente.
- B) No trecho: "...a German medical botanist who discovered the plant in the 18th century", segundo a norma gramatical da língua inglesa, o termo *who* poderia ser substituído pelo termo *that*.

- C) No trecho: "Guarana is a berry that grows in the Maues region of Northern Brazil", segundo a norma gramatical da língua inglesa, o termo *that* poderia ser substituído pelo termo *who*.
- D) No trecho: "The substance guaranine in guarana has traces of alkaloids like theophylline and theobromine", o termo *like* poderia ser substituído pela expressão *such as*, sem prejuízo de sentido.
- E) Acerca do termo **has**, usado nas três expressões em negrito e enumeradas no texto, é correto afirmar que em (1) e (2) o termo tem a função de verbo auxiliar, e em (3) funciona como o verbo principal da oração.

ESPAÑOL

Leer no puede ser un castigo

Elegir el libro. Dejarlo si no gusta. Un documental refleja un efectivo plan de lectura en un centro de Elche

CRISTINA MEDINA - Elche - 17/12/2007

Han pasado de no leer libros jamás a llevar uno en la mochila como un elemento cotidiano más, junto al móvil y la videoconsola. Son los estudiantes del instituto público La Asunción, de Elche, unos jóvenes que han seguido un plan de fomento de la lectura que se desarrolla en el centro desde el año 2000. El plan ha sido llevado al cine a través de un documental, *Pura Alegría*, dirigido por un ex alumno del centro, David Gomis. En él se puede comprobar cómo estos estudiantes de 12 a 18 años se inician en el hábito de leer.

Los chicos leen los libros que quieren, si no les gustan, los pueden dejar y coger otro, y tienen tiempo en el horario lectivo para leerlos. Este es, sencillamente, el método puesto en marcha por el profesor José María Asensio y, simplemente, parece que funciona: los chavales leen una media de 10 libros durante el curso, _____ los hay que han llegado a 40. Tienen varias horas lectivas para leer. Su único compromiso es estar en silencio y respetar la lectura de los demás. El proceso ha sido tan paulatino y natural que se les olvidó hacer carnés de biblioteca y registrar quién se lleva qué.

Todo comenzó cuando un grupo de profesores decidió recuperar la biblioteca del instituto que, debido al poco uso que se le daba, se había convertido en la casa de los conserjes. Poco a poco, se hicieron con un buen número de volúmenes y decidieron poner en marcha un plan de fomento de la lectura. "Queríamos compartir nuestra experiencia, destacar la importancia de dedicar tiempo a la lectura en los centros educativos y valorar el trabajo diario de los profesionales de la educación", dice Asensio para explicar por qué han hecho el documental.

Durante dos años, una cámara ha seguido a los estudiantes de 1ºB de la ESO, 28 adolescentes a los

que acompañaba un equipo de televisión en el aula, en el patio, en sus casas. Se trataba de seguir el proceso que les lleva a leer, pero también mostrar sus opiniones, sus actitudes frente al libro y, en general, su comportamiento en clase. La película, que se va a distribuir a otros centros educativos así como en centros de formación docente, describe la transformación de los libros, que pasan de ser "un rollo" a algo interesante que buscan como modo de diversión.

Natalía Guevara, una de las estudiantes, reconoce que antes de este proyecto "no leía nada". Lo primero que cayó en sus manos fue un libro de fútbol, una de sus aficiones. "Me lo dio el profesor y me gustó". Isaac Carrillo, otro alumno, asegura que cuando oyó hablar de este proyecto, pensó que "no serviría para nada". Pero le ha servido: "En clase estamos más tranquilos y en silencio". Este proyecto ha sido premiado por el Ministerio de Educación.

Adaptado de:

http://www.elpais.com/articulo/educacion/Leer/puede/ser/castigo/elpepiedu/20071217elpepiedu_3/Tes/

Capturado em: 20/12/2007.

28. Sobre el plan de lectura en la escuela de Elche es correcto afirmar que:

- I - Empezó hace más de 7 años.
- II - Fue idealizado por el director del centro.
- III - Sirvió para dejar a los estudiantes más calmos.
- IV - Ha obtenido mucho éxito.

- A) Todas las afirmaciones están correctas.
- B) La I y la II están correctas.
- C) La III y la IV están correctas.
- D) La I, la III y la IV están correctas.
- E) La II y la III están correctas.

29. El documental hecho a partir de la idea del plan de lectura:

- A) Fue dirigido por un alumno del instituto La Asunción.
- B) Fue grabado por dos años.
- C) Fue grabado solamente en la escuela.
- D) Describe la transformación de la lectura en "un rollo".
- E) Enfatiza la necesidad de estudiar.

30. La(s) alternativa(s) que completa(n) la frase en el segundo párrafo del texto es:

- I - más
- II - aunque
- III - pero
- IV - todavía

- A) Ninguna opción está correcta.
- B) La I y la II están correctas.
- C) La II y la III están correctas.
- D) Solamente la IV está correcta.
- E) Todas están correctas

31. La alternativa que mejor traduz la frase subrayada en el texto es:

- A) que eles esqueceram de fazer.
- B) que eles se lembraram de fazer.
- C) que lhes foi pedido fazer.
- D) que eles começaram a fazer.
- E) que eles desistiram de fazer.

FÍSICA

32. Há mais de 30 anos, astronautas das missões Apollo colocaram espelhos na Lua - uma série de pequenos retrorefletores que podem interceptar feixes de laser da Terra e enviá-los de volta. Numa determinada experiência, uma série de pulsos de laser foi disparada por um telescópio terrestre, cruzou o espaço e atingiu os espelhos. Devido ao seu formato, os espelhos devolveram os pulsos diretamente para o local de onde vieram, permitindo medir a distância para a Lua com ótima precisão. Constatou-se que o tempo de ida e volta foi de 2,56 s. Sabendo-se que a velocidade de propagação dos pulsos laser é de $3 \cdot 10^8$ m/s, a distância Terra-Lua, de acordo com a experiência citada, é de:

- A) $9,42 \cdot 10^5$ Km
- B) $7,68 \cdot 10^5$ Km
- C) $5,36 \cdot 10^5$ Km
- D) $3,84 \cdot 10^5$ Km
- E) $1,17 \cdot 10^5$ Km

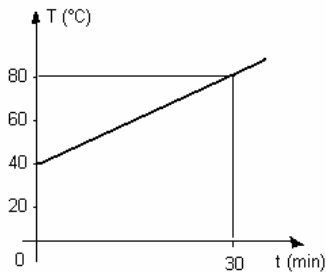
33. Analise as afirmações a seguir:

- I – Uma partícula move-se com movimento retilíneo uniforme sob a ação de um sistema de forças. Como não ocorre variação de velocidade, a resultante das forças sobre a partícula é nula.
- II – Uma caneta está em repouso num plano horizontal. A força de reação ao peso da caneta está aplicada no centro da Terra.
- III – O trabalho realizado por uma força depende somente da intensidade desta força.
- IV – Lança-se um corpo verticalmente para cima. No instante em que ele atinge a altura máxima, pode-se afirmar que sua energia cinética apresenta o maior valor possível.

Estão corretas somente:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I e IV.
- E) II e IV.

34. Um estudante estava realizando um experimento com uma fonte térmica que fornece calor à razão de 100 cal/min. A experiência consistia em aquecer um corpo de 300 g, depois construir um gráfico da temperatura T do corpo em função do tempo t e, finalmente, determinar o calor específico do material que constitui o corpo. Considerando que o gráfico obtido foi o da figura abaixo, qual das opções a seguir representa o calor específico do material que constitui o corpo?



- A) 0,02 cal/g.°C.
- B) 0,12 cal/g.°C.
- C) 0,18 cal/g.°C.
- D) 0,21 cal/g.°C.
- E) 0,25 cal/g.°C.

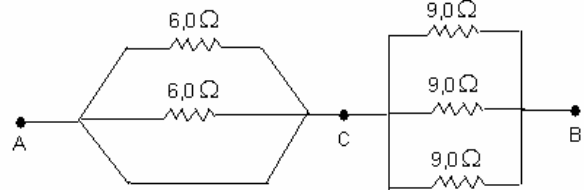
35. Uma pessoa está parada em frente a um grande espelho plano, observando a sua própria imagem, e começa a lembrar dos conceitos aprendidos no ensino médio, na disciplina Física. Levando-se em conta que se trata de um espelho plano, analise as afirmações a seguir:

- I - A imagem tem as mesmas dimensões do objeto.
- II - A imagem e o objeto estão simetricamente colocados em relação ao plano do espelho.
- III - A imagem formada é real e menor que o objeto.
- IV - A imagem e o objeto apresentam formas contrárias, isto é, são figuras enantiomorfas.

Estão corretas:

- A) apenas I e II.
- B) apenas III e IV.
- C) apenas I, II e IV.
- D) apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

36. Na montagem de um circuito, procede-se conforme a figura abaixo. A resistência equivalente entre os extremos A e B é igual a:



- A) 9,0 Ω.
- B) 6,0 Ω.
- C) 3,0 Ω.
- D) 2,0 Ω.
- E) 1,0 Ω.

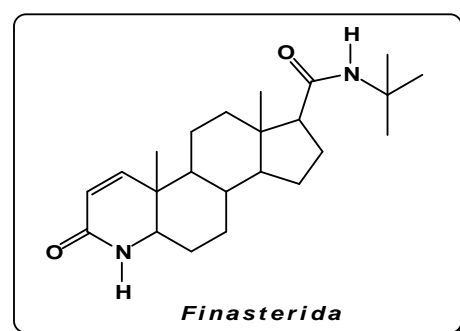
QUÍMICA

37. Romário (foto abaixo), um dos maiores jogadores de futebol dos últimos tempos, foi flagrado no exame *antidoping* em uma partida realizada no dia 28 de outubro de 2007 entre Vasco da Gama e Palmeiras pelo Campeonato Brasileiro de Futebol da Série A. Na urina do atleta, foi encontrada a substância finasterida, presente em xampus para combater calvície, mas que tem a propriedade de tornar difícil a detecção de anabólicos esteróides pelos laboratórios.



Foto: Romário atuando pelo Vasco contra o Palmeiras no dia 28/10/2007. Fonte: http://oglobo.globo.com/fotos/2007/10/28/28_MVG_VASCOa.jpg

Sobre a estrutura da finasterida, mostrada a seguir, podemos afirmar corretamente que:



- A) Possui apenas um carbono quiral (*C).
 B) É um hidrocarboneto de cadeia aberta.
 C) Tem fórmula molecular $C_{20}H_{22}O_3N_3$.
 D) Apresenta a função amida.
 E) Apresenta apenas carbonos primários e secundários.

38. Em outubro de 2007, a Polícia Federal prendeu 27 pessoas acusadas de adulterar leite em duas cooperativas no Estado de Minas Gerais. Na adulteração, adicionava-se peróxido de hidrogênio (conhecido como água oxigenada) para matar bactéria e hidróxido de sódio (conhecido como soda cáustica) para aumentar o pH da mistura.

As fórmulas químicas do peróxido de hidrogênio e do hidróxido de sódio são respectivamente:

- A) H_2O e NaO .
 B) Na e H_2 .
 C) H_2O_2 e $NaOH$.
 D) H_2O e KCl .
 E) HO e NaO .

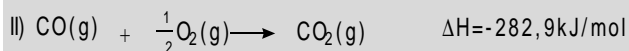
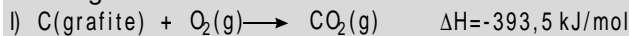
39. Considere os fenômenos a seguir:

- I - O escurecimento de uma maçã após ser cortada ao meio
 II - Uma roupa secando no varal
 III - A combustão de gasolina no motor de um carro
 IV - A solidificação da água em um freezer para formar gelo

São exemplos de fenômenos químicos:

- A) I e II.
 B) II e III.
 C) I e III.
 D) II e IV.
 E) II, III e IV.

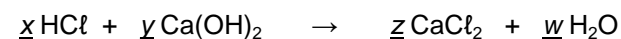
40. Considere as equações termoquímicas a seguir:



Utilizando os conhecimentos sobre a Lei de Hess, podemos concluir que o calor de formação do $CO(g)$ é:

- A) - 110,6 kJ/mol
 B) + 221,2 kJ/mol
 C) - 221,2 kJ/mol
 D) + 110,6 kJ/mol
 E) + 534,1 kJ/mol

41. Dada a reação de neutralização:



A soma dos menores coeficientes inteiros (x, y, z e w) que deixam a equação corretamente balanceada é:

- A) 15.
 B) 6.
 C) 9.
 D) 8.
 E) 12.

42. Em um experimento de laboratório, um estudante do CEFET-AL misturou 70mL de uma solução aquosa, 0,2mol/L de $NaCl$ com 30mL de uma solução 0,1mol/L do mesmo soluto e solvente.

A solução resultante apresentou concentração de:

- A) 1,7 mol/L.
 B) 0,2 mol/L.
 C) 1,1 g/L.
 D) 0,15 g/L.
 E) 0,17 mol/L.

43. O dióxido de carbono (CO_2) e o metano (CH_4) são gases que atuam efetivamente no processo de aquecimento global da Terra, pois participam do efeito estufa.

Sobre essas moléculas é CORRETO afirmar que:

- A) A geometria do CO_2 é linear.
 B) A geometria do CH_4 é piramidal.
 C) A molécula do CO_2 é polar.
 D) O CH_4 é alótropo do CO_2 .
 E) O CO_2 é um hidrocarboneto derivado do petróleo.

BIOLOGIA

44. Beribéri, cegueira noturna e escorbuto resultam da carência, respectivamente, das vitaminas:

- A) D, A e K.
 B) K, B_{12} e D.
 C) C, B_6 e A.
 D) B_1 , A e C.
 E) A, K e B_6 .

45. A respeito das organelas celulares e suas funções, relacione as colunas I e II da tabela abaixo, e assinale, dentre as alternativas a seguir, aquela que apresenta as relações corretas.

Coluna I	Coluna II
1 - Complexo de Golgi	a - Síntese protéica
2 - Lisossomos	b - Divisão celular
3 - Mitocôndrias	c - Secreção celular
4 - Centríolos	d - Digestão celular
	e - Síntese de ATP

- A) 1-d, 2-c, 3-e, 4-b.
 B) 1-c, 2-d, 3-e, 4-b.
 C) 1-a, 2-d, 3-c, 4-b.
 D) 1-c, 2-e, 3-a, 4-b.
 E) 1-e, 2-c, 3-d, 4-b.

46. Sobre os ciclos biogeoquímicos, analise as alternativas abaixo:

- I) Nitrificação é a transformação da amônia em nitrito e depois em nitrato.
- II) Uma maneira de devolver ao solo os sais nitrogenados é por meio da rotação de culturas.
- III) No ciclo do carbono, a forma inorgânica do carbono é transformada em orgânica por meio da fotossíntese.
- IV) O uso indiscriminado de compostos do tipo clorofluorcarbono destrói a camada de ozônio da estratosfera, que protege os seres vivos da ação mutagênica.

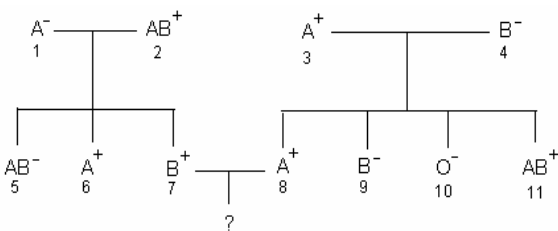
Assinale:

- A) se apenas I, II e III estiverem corretas.
- B) se apenas II, III e IV estiverem corretas.
- C) se apenas I, III e IV estiverem corretas.
- D) se todas estiverem incorretas.
- E) se todas estiverem corretas.

47. Numa população em equilíbrio, 9% dos indivíduos apresentam uma característica autossômica recessiva. Qual o percentual da população que possui a vantagem heterozigótica?

- A) 7%.
- B) 19%.
- C) 42%.
- D) 81%.
- E) 91%.

48. A genealogia a seguir mostra os grupos sanguíneos dos sistemas ABO e Rh dos indivíduos de uma família.



Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo:

- I - A probabilidade de um descendente do casal 7 x 8 ser do grupo B e Rh positivo é 3/16.
- II - Um casal 7 x 8 não poderá ter descendente do grupo O e Rh negativo.
- III - Se o casal 7 x 8 já tiver uma criança com sangue B e Rh positivo, a probabilidade de ter outra com os mesmos fenótipos sanguíneos é 0%.
- IV - O casal 7 x 8 poderá ter descendentes de todos os grupos sanguíneos (ABO e Rh).

Estão corretas:

- A) apenas I e IV.
- B) apenas I e II.
- C) apenas II e III.
- D) apenas I, II e IV.
- E) apenas I, III e IV.

49. Por meio da reprodução – assexuada ou sexuada – um organismo produz descendentes, passando para eles os seus genes. Sobre esse assunto, assinale a afirmativa correta.

- A) Na reprodução assexuada, há participação de apenas um indivíduo, e os descendentes são formados por meiose.
- B) Na reprodução sexuada, exceto quando ocorrem mutações, são produzidos indivíduos geneticamente iguais.
- C) Na reprodução sexuada, pode ser produzida grande quantidade de indivíduos em curto intervalo de tempo.
- D) O brotamento é um tipo de reprodução assexuada em que os descendentes são formados por meiose.
- E) Na reprodução sexuada, ocorre maior variedade genética, porque os gametas são geneticamente distintos.

50. Numa aula prática de Biologia no CEFET-AL, um aluno, ao observar os seres vivos microscópicos numa água colhida em um lago, verificou uma grande quantidade de seres unicelulares e eucariontes. Com ajuda de um aluno monitor, conseguiu identificar um microrganismo do gênero Paramecium, que apresenta forma parecida à de uma sola de sapato e corpo coberto de cílios. Pelas características observadas, o organismo pertence ao Reino:

- A) Monera.
- B) Protista.
- C) Vírus.
- D) Plantae.
- E) Animalia.

ÁREA PARA CÁLCULOS

REDAÇÃO**INSTRUÇÕES:**

Escolha um dos textos abaixo e faça uma dissertação. Observe que a proposta 01 é um pensamento do educador Edgar Morin; já a 02 é um poema de Cora Coralina. Interprete o texto escolhido e exponha a sua opinião ou argumente a partir da idéia defendida pelo(a) autor(a).

Estruture sua redação, de modo que ela preencha entre 20 (mínimo) e 25 (máximo) linhas plenas, considerando-se letra cursiva de tamanho regular.

Proposta 01

“As culturas devem aprender umas com as outras, e a orgulhosa cultura ocidental, que se colocou como cultura-mestra, deve-se tornar também uma cultura aprendiz.”

(Edgar Morin)

Proposta 02

Aos Moços (Cora Coralina)

Eu sou aquela mulher
A quem o tempo
Muito ensinou.
Ensinou a amar a vida.
Não desistir da luta.
Recomeçar na derrota.
Renunciar a palavras e pensamentos negativos.
Acreditar nos valores humanos.
Ser otimista.

Creio numa força imanente
Que vai ligando a família humana
Numa corrente luminosa
De fraternidade humana.
Creio na superação do presente.

Acredito nos moços.
Exalto sua confiança,
Generosidade e idealismo.
Creio nos milagres da ciência
E na descoberta de uma profilaxia
Futura dos erros e violências
Do presente.

Aprendi que mais vale lutar
Do que recolher dinheiro fácil.
Antes acreditar do que duvidar.

CORALINA, Cora. *Vintém de Cobre* –
Meias Confissões de Aninha. Goiás: UFG, 1985.

RASCUNHO PARA A PROVA DE REDAÇÃO
NÃO TEM VALIDADE
TRANSCREVA SEU RASCUNHO PARA A FOLHA DE REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

RASCUNHO